

**PENGARUH PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN METODE  
*QUIZ TEAM* DALAM PPKN TERHADAP KETERAMPILAN  
KERJASAMA PESERTA DIDIK  
(Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 14  
Kota Bandung)**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Kewarganegaraan**



**Oleh :**

**Endah Zakiyyatun Najah M  
1607053**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**PENGARUH PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN METODE  
*QUIZ TEAM* DALAM PPKN TERHADAP KETERAMPILAN  
KERJASAMA PESERTA DIDIK**  
**(Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 14  
Kota Bandung)**

Oleh  
Endah Zakiyyatun Najah M  
1607053

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan  
Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Endah Zakiyyatun Najah M  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak berulang-ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari  
penulis

**ENDAH ZAKIYYATUN NAJAH M**

**(1607053)**

**PENGARUH PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN METODE  
*QUIZ TEAM* DALAM PPKn TERHADAP KETERAMPILAN KERJASAMA  
PESERTA DIDIK**

**(Studi *Quasi Eksperimen* Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 14**

**Kota Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd**

**NIP. 1972001 200112 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Rahmat, M.Si**

**NIP. 19580915 198603 1 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan**



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si**

**NIP. 19620316 198803 1 003**

Skripsi telah di uji pada

Hari/Tanggal : Senin, 27 Januari 2020

Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia Ujian terdiri dari

1. Ketua :

**Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**

**NIP. 19630808 199103 1 002**

2. Sekretaris :

**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si**

**NIP. 19620316 198803 1 003**

3. Penguji :

**Penguji I,**

**Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A**

**NIP. 19430401 196709 1 001**

**Penguji II,**

**Dr. Dadang Sundawa, M.Si**

**NIP. 19600515 198803 1 002**

**Penguji III,**

**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd**

**NIP. 19580605 198803 1 001**

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING* DENGAN METODE *QUIZ TEAM* DALAM PPKn TERHADAP KETERAMPILAN KERJASAMA PESERTA DIDIK (Studi *Quasi Eksperimen* Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Bandung)**

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui adanya perbedaan peningkatan keterampilan kerjasama peserta didik pada mata pelajaran PPKn dengan menerapkan pendekatan *Active Learning* metode *quiz team*. Peserta didik yang dihadapi guru saat ini merupakan generasi milenial yang tidak asing lagi dengan dunia digital. Peserta didik sudah terbiasa dengan arus informasi dan teknologi. Mengingat tantangan yang besar tersebut guru harus meng-*upgrade* kompetensi dalam menghadapi era pendidikan. Untuk mengatasi terjadinya proses pembelajaran yang membosankan serta kurangnya minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran maka keterampilan kerjasama pada peserta didik perlu untuk ditingkatkan dan dikembangkan salah satu caranya dengan menerapkan pendekatan *Active Learning* dengan metode *quiz team*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan metode penelitiannya menggunakan metode *eksperimen quasi* dengan teknik analisis data uji *paired sample test* dan uji *t*. Populasi penelitian sebanyak 270 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan peserta didik kelas VIII-A dan VIII-D yang masing-masing sebanyak 30 orang dengan desain kelompok kontrol *non ekuivalen*. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan instrumen angket, observasi serta dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan keterampilan kerja sama peserta didik antara sebelum dan sesudah melakukan *treatment* pada kelas eksperimen, tidak terdapat perbedaan keterampilan kerja sama peserta didik antara sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran dengan metode konvensional pada kelas kontrol dan terdapat perbedaan pada keterampilan kerja sama peserta didik antara sebelum dan sesudah melakukan *treatment* menggunakan metode pembelajaran *quiz team* di kelas eksperimen dengan keterampilan kerja sama peserta didik antara sebelum dan sesudah menggunakan model ceramah di kelas kontrol. Sehingga penggunaan metode *quiz team* terbukti lebih efektif dan hasilnya memberikan pengaruh baik dalam perkembangan keterampilan pada kerjasama peserta didik.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Aktif, Quiz Team, Keterampilan Kerjasama.

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF ACTIVE LEARNING APPROACHES WITH QUIZ TEAM METHOD IN PPK<sub>n</sub> TOWARDS STUDENT COOPERATION SKILLS***

***(Quasi Experiment Study of Class VIII Students of SMP Negeri 14  
Bandung City)***

*This research was conducted to determine the differences in the improvement of students' collaboration skills in PPK<sub>n</sub> subjects by applying the Active Learning approach to the team quiz method. Students facing teachers today are millennials who are familiar with the digital world. Learners are familiar with the flow of information and technology. Given these great challenges, teachers must upgrade their competence in facing the era of education. To overcome the tedious learning process and the lack of interest of students in participating in learning, the collaboration skills of students need to be improved and developed one of the ways by applying the Active Learning approach with the team quiz method. The approach used is a quantitative approach and research methods using quasi experimental methods with data analysis techniques paired sample test and t test. The study population was 270 students. The samples used in this study were students of class VIII-A and VIII-D each of 30 people with non-equivalent control group designs. The technique in data collection uses questionnaire instruments, observation and documentation. Based on the results of the study, it was found that there were differences in students' cooperation skills between before and after treatment in the experimental class, there were no differences in students' cooperation skills between before and after learning by the method conventional in the control class and there are differences in the students' cooperation skills between before and after treatment using the quiz team learning method in the experimental class with students' cooperation skills between before and after using the lecture model in the control class. So the use of the team quiz method has proven to be more effective and the results have a good influence on the development of skills in the collaboration of students.*

***Keywords: Active Learning, Quiz Team, Cooperation Skills.***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	15
1.3 Tujuan Penelitian .....	15
1.4 Manfaat Penelitian .....	16
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
2.1 Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	18
2.1.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	18
2.1.2 Visi dan Misi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	26
2.1.3 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	29
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	33
2.2 Pendekatan Pembelajaran Aktif Metode <i>Quiz Team</i> .....	35
2.2.1 Pendekatan Pembelajaran Aktif .....	35
2.2.2 Metode Pembelajaran Quiz Team .....	42
2.2.3 Kelemahan dan Kelebihan Metode Pembelajaran Quiz Team .....	43
2.2.4 Langkah-Langkah penerapan Metode Pembelajaran Quiz Team .....	44
2.3 Keterampilan Kerja Sama Peserta Didik .....	45
2.3.1 Pengertian Keterampilan Kerja Sama .....	45
2.3.2 Tujuan Keterampilan Kerja Sama .....	50
2.3.3 Prinsip Keterampilan Kerja Sama .....	52

2.3.4 Cara Membangkitkan Keterampilan Kerja Sama .....	53
2.3.5 Indikator Keterampilan Kerjasama Peserta Didik .....	53
2.4 Pengaruh Metode Pembelajaran Quiz Team Terhadap Keterampilan Kerjasama Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn.....	56
2.5 Penelitian Terdahulu .....	57
2.6 Kerangka Berpikir .....	59
2.7 Hipotesis .....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
3.1 Desain Penelitian .....	60
3.2 Partisipan .....	65
3.3 Lokasi .....	66
3.4 Populasi dan Sampel.....	66
3.4.1 Populasi .....	66
3.4.2 Sampel .....	66
3.5 Instrumen Penelitian.....	67
3.5.1 Angket.....	67
3.5.2 Lembar observasi.....	69
3.5.3 Dokumentasi .....	72
3.6 Prosedur Penelitian .....	72
3.6.1 Tahap Persiapan.....	72
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	73
3.6.3 Tahap Pelaporan .....	73
3.7 Analisis Data.....	74
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	74
3.7.2 Teknik Analisis data .....	78
3.7.2.1 Menghitung N-Gain.....	79
3.7.2.2 Uji Normalitas .....	80
3.7.2.3 Uji Homogenitas .....	80
3.7.2.4 Uji Hipotesis .....	81
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	83
4.2 Deskriptif Hasil Penelitian.....	84



4.2.1 Hasil Angket.....	84
4.2.1.1 Keterampilan Kerjasama Peserta didik dengan <i>treatment</i> Pendekatan Active Learning dengan Metode Quiz Team pada Kelas Eksperimen .....	85
4.2.1.2 Keterampilan Kerjasama Peserta didik dengan Metode Ceramah pada Kelas Kontrol .....	92
4.2.2 Hasil Observasi .....	99
4.2.3 Indeks Gain .....	103
4.2.4 Prasyarat Pengujian Hipotesis .....	105
4.2.4.1 Uji Normalitas .....	105
4.2.4.2 Uji Homogenitas .....	106
4.2.5 Pengujian Hipotesis .....	107
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	111
4.3.1 Keterampilan Kerjasama Peserta didik Sebelum dan Setelah diberikan <i>treatment</i> dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Quiz Team di kelas Eksperimen.....	112
4.3.2 Keterampilan Kerjasama Peserta didik Sebelum dan Setelah diberikan Metode Ceramah di kelas kontrol .....	115
4.3.3 Perbedaan Keterampilan Kerjasama Peserta didik Sebelum dan Setelah diberikan <i>treatment</i> dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Quiz Team di Kelas Eksperimen dan Metode Ceramah di kelas Kontrol...118	
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>123</b>
5.1 Simpulan .....	123
5.2 Implikasi .....	125
5.3 Rekomendasi.....	126
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>130</b>
 <b>LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- A. Ubaedillah. (2015) *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenadamedia.
- Abu A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amri, S. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anjawaningsih. (2006). *Kerja sama*. Jakarta. Gramedia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi 2010. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Budimansyah, D dan Winataputra. (2007). *Civic Education 'Konteks, Landasan, Bahan Ajar, Dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Cook, T dkk. (1979). *Quasi-experimentation: Design & analysis issues for field settings* (Vol.3510. Boston: Houghton Mifflin.
- Creswell, JW. (2013). *Research Design Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Dalvi. (2006). *Guru yang menggairahkan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Daryono, dkk. (2008). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ganeswara, dkk. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Maulana Media Grafika

- Gulo, W. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Harsanto, R. 2007. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta : Kanisius.
- Huda, Miftahul. (2012). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka
- Illahi, M Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan kecerdasan antar peserta didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kalidjernih, F. K. (2010). *Kamus Study Kewarganegaraan, Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung:Widya Aksara..
- Lie, Anita. (2002). *Cooperatif Learning: Mempraktikan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Moedjono dan Dimiyati.(1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Dikbud.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nurbayani, S. (2010). *Individu dan Masyarakat*. Bandung: UPI
- Nurmalina, K dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*.Bandung: Lab PKN.
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*.Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Riduwan, 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tnggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Ruseffendi, E.T (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kelebihan dan Kekurangan Metode Quiz Team*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Setiadi, dkk. (2007). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Silberman, M. L. (2007). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Silberman, M. L. (2009). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Alih Bahasa: Raisul Muttaien). Rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Siagian. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara: Bandung.
- Sontani, UT & Sambas, A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Sriyono. 1992. *Teknik Belajar Mengajar CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Common Textbook (Edisi Revisi) Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas PFMIPA UPI: Bandung.
- Surakhmad, W. (1990) *Pengantar penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (1987). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Banu Algesindo.
- Sudjana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Surya, M. (2014). *PSIKOLOGI GURU Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syamsuddin dan Damayanti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winataputra & Budimansyah. (2012). *PKn dalam perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Pers.

- Winarno & Wijianto. (2010). *Ilmu Kewarganegaraan dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan (IKn-PKn)*. Surakarta:UNS Press.
- Winarno, (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yudha, M S & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Tk*. Jakarta:Dep Diknas, Dikti, Direktorat P2TK2PT
- Zaini, H dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Zuriah, N. (2011). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dlam Prespektif perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

#### **Artikel Jurnal dan Prosiding**

- Huda, Miftachul. (2015). *The Effect of Learning Strategy of Reading Aloud on Students' Achievment in The Subject of Islamic Studies at Secondary School in Semarang*. Vol. 3 (2).
- Johar, R., Junita dan Saminan. (2018). *Students Matchemtical Communication Ability and Self-Efficacy using Team Quiz Learning Model*. International Journal on Emerging Matchematics Education (IJEME) Vol. 2 (2).
- Kurnianita, Ertin.(2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan kerjasama, keaktifan dan hasil belajar siswa menggunakan model Cooperative Learning tipe Co-op pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII G SMP Negeri 1 Minggir Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. 5 (2).
- Lestari, Riri (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang*. Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol 03 (2).
- Maftuh, B dan Sapriya. (2005). *“Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Peta Konsep”* Jurnal Civicus. Vol 1 (5).

- Muhasim. (2019). *Pengaruh Metode Active Learning Terhadap Peningkatan Motivasi dan Kreatifitas Belajar Peserta Didik di Era Globalisasi*. PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan. Vol. 7 (1).
- Parwanti. (2015). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Permainan Pada Siswa SMPN 1 Bantarsari Cilacap*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS. Vol 2 (1).
- Sutomo. (2017). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (Pakem) Dengan Metode Tim Kuis Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X KKY 1 Materi Menyiapkan Proses Kontruksi Kayu Pada SMK Negeri 1 Wonosobo Semsester 2 Tahun pelajaran 2016/2017*. El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama. Vol 5 (2).
- Tarigan, Kusumah dan Karo. (2017). *Penerapan Model Active Learning Type Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK*. Journal of Mechanical Engingeering Education. Vol 3 (1).
- Vellayati, Susti. (2017). *Analisis Aktivitas Belajar Siswa dan Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Kimia (Studi Kasus di SMA Negeri 8 Banda Aceh Tahun 2016/2017)*. Prosding Seminar Nasional MIPA III. 30 Oktober 2017: Langsa Aceh.
- Wulandari Yesi & Wahyuni Agus, Elisa (2017). *Efektifitas Metode Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pesawat Sederhana*. UNSYIAH Vol. 2 (2).

## Skripsi

- Dwistirani, Elma. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe think pair and share terhadap keterampilan kerjasama peserta didik pada mata pelajaran IPS (quasi-eksperiment dikelas VII di SMP Pasundan 2 Bandung)*
- Rhamdani B, Nuryani. (2016). *Penerapan Metode Quiz Team untuk meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi Silence Culture*

### **Peraturan Perundang-Undangan**

- Republik Indonesia. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Berita Negara RI Tahun 2014, No. 955. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia.
- Republik Indonesia. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2006. Menteri Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2013, No. 4301. Sekretariat Negara. Jakarta.

### **Sumber Online atau Bentuk Lain**

- Gulo, S. (2019). *Tantangan Pendidikan Di Era Revolusi 4.0*. diakses dari <http://www.kompasiana.com>. Pada 27 September 2019.
- Hasan, S.M. (2008). *Contextual Teaching Learning(CTL)*. Diakses dari [http://www.pdfreference.com/penerapan-metode-pembelajaran-Contextual Teaching Learning\(CTL\)](http://www.pdfreference.com/penerapan-metode-pembelajaran-Contextual Teaching Learning(CTL)). Pada 05 Oktober 2019.
- Sudrajat, A. (2009). *Strategi Pembelajaran kooperatif Metode Group Investigation*. Diakses dari [http://www. Akhmad Sudrajat.wordpress.com](http://www.AkhmadSudrajat.wordpress.com). Pada 07 Oktober 2019.